

PS 7

DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	9 – 9:30	C1	Construyendo una aritmética sin conteo	<i>Irene Tuset Relaño</i>
6	09:30 – 10	C2	Evolución de las estrategias en la resolución de problemas de estructura multiplicativa en Educación Primaria	<i>Pedro Ivars; Ceneida Fernández</i>
6	10 – 10:30	C3	La Payasita Pi en el País de la Matemáticas	<i>María M. Fernández Correa / Rubén Pérez Zamanillo</i>
6	10:30 – 11	C4	¿También en las excursiones practico matemáticas?	<i>Francisca Moreno Gil; Josefa Muñoz Martínez</i>
6	11 – 11:30	C5	Las fracciones saben a chocolate	<i>Isabel Gost Caldés; María Àngels Rueda Portilla; Daniel Ruiz-Aguilera</i>
6	16 – 16:30	C6	Operaciones lógicas y procesos de pensamiento matemático en el pre- escolar	<i>María Teresa Castellanos Sanchez; Omaira Gonzalez</i>
6	16:30 – 17	C7	Semana de la Ciencia y la Matemática en la Educación Primaria	<i>Alejandro Gorgal Romarís; Eva Garea Mato y Teresa Fernández Blanco</i>
6	17 – 17:30	C8	Una Experiencia sobre la Construcción de Listas en Educación Infantil	<i>Lorenzo Muñoz Saá; Pilar Olivares Carrillo; Encarnación Sánchez Jiménez</i>
6	17:30 – 18	C9	Uso e interpretación del lenguaje en la resolución de problemas aritméticos con alumnos de Primer Ciclo de Primaria	<i>Susana Capelo Cobo; Núria Rosich Sala</i>
6	18 – 18:30	C10	Aprender jugando y manipulando Matemáticas Propuesta de Aplicación Práctica para Alumnado con Discapacidad Intelectual	<i>Raquel Fernández César; Alicia Sahuquillo Olmeda</i>
6	19 – 20:15	ED3	ESPACIO DEBATE FORMACIÓN PROFESORADO	<i>Tomás Queralt Llopis</i>
7	9 – 9:30	C11	Binomio motivación-desmotivación. ¿Se puede seducir matemáticamente?	<i>Mariano José Fernández Campos</i>
7	09:30 – 10	C12	Contribuciones de un programa brasileño de inserción de futuros profesores de matemáticas en el entorno escolar con vistas a minimizar el choque con la realidad	<i>Douglas da Silva Tinti; Ana Lúcia Manrique</i>
7	10 – 10:30	C13	Dificultades en el uso de la modelización en la enseñanza de las matemáticas: una comparativa franco-española	<i>Irene Ferrando; Richard Cabassut</i>
7	10:30 – 11	C14	Estimación en la recta numérica y cálculo escrito y mental en alumnado de Educación Primaria	<i>María Milagrosa Domínguez Suraña; M. Carmen Canto López ; Manuel Aguilar Villagrán</i>
7	11 – 11:30	C15	Evaluar para motivar	<i>Marta Adán; Abraham de la Fuente; Juan Mesa</i>
8	10 – 10:30	C16	Herramienta para valorar el conocimiento sobre resolución de problemas de maestros de primaria	<i>Marta Ramos; Santiago Vicente; Javier Rosales; Beatriz Sánchez; Jose Mª Chamoso</i>
8	10:30 – 11	C17	Identificando las actitudes hacia las matemáticas en lo estudiantes para maestro	<i>Carmen León-Mantero; Alexander Maz-Machado; Noelia Jiménez-Fanjul</i>

8	11 – 11:30	C23	La medida en la formación inicial de maestros	<i>Juan Vicente Riera; Daniel Ruiz Aguilera</i>
8	12 – 12:30	C19	La Causalidad y su relación con la correlación y asociación	<i>Gustavo R. Cañadas; María M. Gea; J.M. Contreras; R. Roa</i>
8	12:30 – 13	C20	La clase invertida: una experiencia con alumnos de diversificación	<i>Pedro Peinado Rocamora</i>
8	13 – 13:30	C21	La competencia de reconocer el proceso unitizing en las respuestas de los estudiantes	<i>@ngela Buforn; Ceneida Fernandez</i>
8	16:30 – 17	C18	La casita matemática: una experiencia para aprender a enseñar matemáticas en Educación Infantil	<i>Alexander Maz-Machado; Noelia Jiménez-Fanjul; María José Madrid</i>

PS 6

DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	9 – 9:30	C24	Laboratorio de aprendizaje de la medida en la formación de maestros	<i>Rubén Figueroa Sestelo; Pablo González Sequeiros; Dolores Rodríguez Vivero</i>
6	09:30 – 10	C25	Proyecto Alfombra de Sierpinski	<i>José Luis Rodríguez Blancas; David Crespo Casteleiro; Dolores Jiménez Cárdenas</i>
6	10 – 10:30	C26	Propuesta metodológica para el aprendizaje de conceptos y relaciones geométricas: GeoGebra, debates en el aula y escritura reflexiva	<i>Matías Arce Sánchez; Laura Conejo Garrote; Cristina Pecharromán Gómez; Tomás Ortega del Rincón</i>
6	10:30 – 11	C27	Recursos para el aprendizaje de la medida: un parque	<i>Rubén Figueroa Sestelo; Pablo González Sequeiros; Dolores Rodríguez Vivero</i>
6	11 – 11:30	C28	Viaje espacial: Una experiencia de gamificación en la formación de maestros.	<i>Ana Isabel Cárceles Medina</i>
6	16 – 16:30	C29	Recursos virtuales para el estudio de la correlación y regresión	<i>M. Magdalena Gea; Danilo Díaz-Levicoy; M. del Mar López-Martín; Gustavo R. Cañadas</i>
6	16:30 – 17	C30	¿Influye la experiencia docente en la resolución de problemas no rutinarios?	<i>Esther Galán Martín; Beatriz Sánchez Barbero; Jose M^a. Chamoso Sánchez; Santiago Vicente Martín; Javier Rosales Pardo y Marta Ramos Baz</i>
6	17 – 17:30	C31	Agujeros en las Matemáticas de Secundaria y Bachillerato	<i>Luna María Gómez Martín; Blanca Souto Rubio</i>
6	17:30 – 18	C32	Análisis de errores y caminos de aprendizaje en la iniciación al álgebra para alumnos de 1º ESO	<i>M^a Victoria Amador Saelices; Jesús Montejo Gámez; Mónica Ramírez García.</i>
6	18 – 18:30	C33	JUMP Math: la apuesta por una innovación con resultados	<i>González González; Benet Andújar Guardado; Carmen Salcedo Vereda</i>
6	19 – 20:15	ED4	ESPACIO DEBATE CALCULADORAS	<i>Elena Ramírez Ezquerro</i>
7	9 – 9:30	C34	Una experiencia didáctica en el sistema educativo ginebrino: las restricciones curriculares y propedéuticas	<i>José Ginés Espín Buendía</i>
7	09:30 – 10	C35	Un ejemplo de trabajo de investigación de Matemáticas en Bachillerato	<i>María Trinidad Cámara Meseguer; Concepción Domínguez Sánchez</i>
7	10 – 10:30	C36	Modelización matemática en la educación matemática realista: Una propuesta para contribuir a la construcción formal de álgebra lineal	<i>Andrea Cárcamo Bahamonde; Joan Gómez i Urgellés; Josep Fortuny Aymemí</i>
7	10:30 – 11	C37	Propuesta didáctica para explorar la representación de funciones de dos variables a través de la modelización con iPads®	<i>Pascual D. Diago; Irene Ferrando; Luis Puig</i>
7	11 – 11:30	C38	Un estudio sobre modelización en la iniciación de la función seno en secundaria	<i>María Teresa Navarro Moncho; Luis Puig; Onofre Monzó del Olmo</i>
8	10 – 10:30	C39	Una discreta manera de introducir las Ecuaciones en Diferencias en Educación Secundaria Obligatoria	<i>Elena García Rodríguez; M^a Victoria Otero Espinar; Dolores Rodríguez Vivero</i>

8	10:30 – 11	C40	¿Cómo ilustrar con la ayuda del ordenador la construcción de diferentes tipos de modelos para describir datos reales de crecimiento poblacional?	<i>Marta Ginovart</i>
8	11 – 11:30	C41	Estudio de la interacción de tríos de alumnos asiático en la resolución de problemas matemáticos	<i>Anna C. Rodríguez Pérez; Jezabel Rodríguez Pérez; Núria Rosich Sala</i>
8	12 – 12:30	C42	La base de orientación, una herramienta para ayudar al alumnado a resolver problemas	<i>Joana Villalonga Pons; Jordi Deulofeu Piquet</i>
8	12:30 – 13	C43	La resolución de problemas en la evaluación de diagnóstico de la competencia matemática de segundo de ESO (Región de Murcia, 2012-2013). Comparativa con Andalucía	<i>Mariano Serrano Sánchez; José Asensio Mayor</i>
8	13 – 13:30	C44	La resolución de problemas matemáticos contextualizados por parejas (alumno con TDHA/ sin TDHA) en la Educación Secundaria	<i>Núria Rosich Sala; Yolanda Colom Torrens</i>
8	16:30 – 17	C46	Problemas descriptivos de fracciones relacionadas entre si a través del complemento aditivo	<i>María Teresa Sanz García; Bernardo Gómez Alfonso</i>

PS 5

DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	9 – 9:30	C47	Un recurso poco aprovechado en la enseñanza de Resolución de Problemas: la Invención	<i>Dr. Albert Mallart Solaz</i>
6	09:30 – 10	C48	Applets de GeoGebra para las Matemáticas del grado en ADE	<i>Valentina Alacid; M. Victoria Caballero</i>
6	10 – 10:30	C100	Un matemático en Primaria: lo que maestros y profesores pueden aportarse mutuamente	<i>Inmaculada Conejo Pérez; Nelo A. Maestre Blanco</i>
6	10:30 – 11	C102	El talento matemático. Estrategias de atención en el aula	<i>Orlando Daniel Jiménez Longoria; Carolina Carrillo García; Tomás Queralt Llopis</i>
6	11 – 11:30	C103	Trabajo Fin de Grado, ¿oportunidad o trámite?	<i>María Sotos Serrano</i>
6	16 – 16:30	C49	Una misma solución puede no ser una misma solución	<i>Abel Martín; Marta Martín Sierra</i>
6	16:30 – 17	C50	Edición de fórmulas matemáticas en los EVAs. Una comparativa	<i>Daniel Marquès; Ramon Eixarch; Carles Aguiló</i>
6	17 – 17:30	C51	Educación digitalizada	<i>Manuel Portela García-Estañ</i>
6	17:30 – 18	C52	El Asesino Algebrista	<i>Samuel Cortés García</i>
6	18 – 18:30	C53	En la estela del Sudoku. Otros pasatiempos para la clase de Matemáticas	<i>Ana García Azcárate</i>
6	19 – 20:15	ED5	ESPACIO DEBATE CURRÍCULO	<i>Julio Rodríguez Taboada y Eugenia López Cáceres</i>
7	9 – 9:30	C54	La historia de los números como recurso didáctico y fuente de creatividad	<i>Abel Martín; Marta Martín Sierra</i>
7	09:30 – 10	C55	Impulsos matemáticos del CESIRE-CREAMAT	<i>Joan Jareño Ruiz, Lluís Mora Cañellas, Sergi Muria Maldonado, Montserrat Torra Bitlloch (Equipo del CESIRE-CREAMAT)</i>
7	10 – 10:30	C56	Materiales curriculares con calculadoras	<i>Mauricio Contreras del Rincón</i>
7	10:30 – 11	C57	Problemas competenciales de geometría para secundaria con material manipulativo o soporte tecnológico	<i>Kaouthar Boukafri; Miquel Ferrer; Laura Morera</i>
7	11 – 11:30	C58	Los mapas mentales como alternativa en la enseñanza de las matemáticas en Formación Profesional Básica	<i>Francisco Mateo Ramírez; Yesica Lora González</i>
8	10 – 10:30	C59	De la aritmética al álgebra: Dos métodos de resolución de problemas a lo largo de la historia	<i>María José Madrid; Alexander Maz-Machado; Carmen León-Mantero</i>
8	10:30 – 11	C60	¿Quién es quién en el Cementerio Matemático?	<i>Joaquín Comas Roqueta; Antonio Jurado Martínez; Crisitina Maestre Palacios; Dolores Martínez Belchí; Noelia Navas Martos; Ana María Pérez-Nieto Mercader; Jesús Ruíz Fuentes; Iris Ros Roelas; Pedro Sandín Antúnez; M^a Isabel Salas Vizcaino</i>

8	11 – 11:30	C61	¿Te cuento un cuento antes de los ejercicios de matemáticas? Propuesta de aula (secundaria)	<i>Moreno Ruiz; Javier González Moreno</i>
8	12 – 12:30	C62	23. ¿Usamos el móvil en clase de matemáticas?	<i>Juan Manuel Reverte Lorenzo</i>
8	12:30 – 13	C63	Actividades Motivacionales: Fútbol, ©Pokemon y Competencias en el aula de Matemáticas	<i>Alberto César Barbero; José Carlos Gámez Pérez</i>
8	13 – 13:30	C64	Animates en Terra Natura	<i>Marina Jiménez Alcaraz; María Hernández Fuentes; Ana Belén Jiménez Romera; Jesús Moya Contreras</i>
8	13:30 – 14	C65	El "cli" de la cuestión	<i>Juan Antonio Trevejo Alonso</i>
8	16:30 – 17	C66	Una Historia de la Proporción en clase de Matemáticas	<i>Manuel García Piqueras</i>

PS 4

DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	9 – 9:30	C67	El programa Conexión Matemática	<i>Ricardo Alonso Liarte; M.^a Ángeles Esteban Polo; Pedro Latorre García; Daniel Sierra Ruiz</i>
6	09:30 – 10	C68	Estrellas en la Sagrada Familia de Gaudí: Un contexto nuevo para estudiar poliedros	<i>Ampar López de Briñas Ferragut</i>
6	16 – 16:30	C69	Intervenciones con alumnos de primer ciclo de ESO en las que se moviliza el razonamiento proporcional	<i>Miguel Ángel Baeza Alba; Zulema Saiz Sainz; Nuria Joglar Prieto; Andrés Díaz Jiménez; José María Sordo Juanena</i>
6	16:30 – 17	C70	La coordinación de trabajos de investigación estadística para concursos tipo Incubadora de Sondeos	<i>Covadonga Rodríguez-Moldes Rey</i>
6	19 – 20:15	ED1	ESPACIO DEBATE MATEMÁTICAS 2.0	<i>Inmaculada Crespo Calvo</i>
7	9 – 9:30	C71	La probabilidad en las pruebas de acceso de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II en Andalucía	<i>Magdalena Carretero; J. Miguel Contreras; M.^a del Mar López-Martín; María M. Gea</i>
7	09:30 – 10	C72	Las matemáticas y el Museo de la Ciencia y el Agua	<i>Gregoria Ruiz López; Virginia Sánchez López; María González Romero</i>
7	10 – 10:30	C73	Matemáticas en los sistemas electorales con representación proporcional	<i>Victoriano Ramírez González; Carmen M. Ramírez Márquez</i>
7	10:30 – 11	C74	Matemáticas en los tapices	<i>Ángel Requena Fraile</i>
7	11 – 11:30	C75	Modelos geométricos griegos como herramienta didáctica para explicar fenómenos astronómicos	<i>Carles Puig-Pla</i>
8	10 – 10:30	C76	Padres, Madres, Mates. Laboratorio matemático en el hogar.	<i>Salvador Vidal Raméntol</i>
8	10:30 – 11	C77	Tareas auténticas, ¿un objetivo para la enseñanza obligatoria?	<i>M.^a José Cáceres; Jose Chamoso; Beatriz Sánchez; M.^a Mercedes Rodríguez; Pedro E. Corcho; Janeth A. Cárdenas</i>
8	11 – 11:30	C78	Una ruta-yincana matemática por la Universidad de Alicante	<i>María Dolores Molina; Julio Mulero; Lorena Segura; Juan Matías Sepulcre; Melania Guillén</i>
8	13:30 – 14	C79	Vivencia matemática: competencia, creatividad y comprensión	<i>Miquel Albertí Palmer</i>
8	16:30 – 17	C80	Vamos a tener algo más que palabra	<i>Tere Valdecantos Dema</i>

PS 3

DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	9 – 9:30	C81	¿Para qué sirven las matemáticas?	<i>Xavier Vilella Miró</i>
6	09:30 – 10	C82	La enseñanza de la probabilidad en Educación Primaria: el currículo versus el libro de texto	<i>Ángel Alsina; Claudia Vásquez</i>
6	19 – 20	PVV	Presentación Vicens Vives	<i>Ginés Ruíz Bueno</i>
7	9 – 9:30	C83	23. ¿Se puede introducir la idea de infinito, la base del concepto de límite, en 1º de la ESO?	<i>Xavier Vilella Miró</i>
7	09:30 – 10	C84	1+1: matemáticas en la radio	<i>Ricardo Alonso Liarte</i>
8	13:30 – 14	C85	15 años a vueltas con el cine	<i>Alfonso Jesús Población Sáez</i>

P1-8

DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	9 – 9:30	C86	Creación de un blog como herramienta motivacional en el aula	<i>José Carlos Gámez Pérez; Alberto César Barbero</i>
6	09:30 – 10	C87	Como Queríamos Demostrar, CQD	<i>Comas Roqueta; Antonio Jurado Martínez; Noelia Navas Martos; M^a Isabel Salas Vizcaíno</i>
6	10 – 10:30	C22	La lógica en Educación Infantil mediante materiales estructurados	<i>Kaouthar Boukafri; Montserrat Prat; Míriam Ortega</i>
6	19 – 20	PSM	Presentación SM	
7	9 – 9:30	C88	La libreta de aprendizajes de matemáticas	<i>Laura Vila Majó; Mireia Jurado Salvans; Isabel Sellas Ayats; Montserrat Prat Moratonas; Víctor Grau Torre-Marín</i>
7	09:30 – 10	C89	Características del desarrollo del razonamiento proporcional en estudiantes de educación primaria (9-12 años)	<i>Rubén Campo; Salvador Llinares</i>
8	13:30 – 14	C90	¿Qué ocurrió en ese aciago día? Del contexto a la tarea de estadística, y de nuevo al contexto	<i>Xavier Vilella Miró</i>